

## 115年臺南市學校環境教育推動成果

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 學校名稱 | 臺南市立學甲國小                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |          |
| 課程名稱 | 七股水陸交響樂：從雪白鹽山到潟湖的綠色生態之旅                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施日期 | 114/12/4 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能透過搭乘「龍海號」的實地巡航與沙洲登陸，觀察並說出七股潟湖（內海）與外海沙洲的地形特徵。</li> <li>2. 學生能透過肉眼與導覽觀察，辨識出至少 2 種潟湖周邊的常見生態。</li> <li>3. 學生能將社會課或自然課學到的「蒸發」與「結晶」概念，與室內簡報及現場體驗相結合，理解傳統產業如何利用自然環境來製鹽。</li> <li>4. 學生能透過實地操作耙鹽與鹽滷小實驗（如照片，親身體會課本中「鹽業」與「生活科學」的連結。</li> <li>5. 學生能對家鄉鄰近的七股自然環境產生親切感，並在活動中展現出愛護環境、不干擾野生動物的實踐態度。</li> </ol>                                                                                                                                                                               |      |          |
| 進行方式 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由七股鹽田導覽人員先透過簡報，為學生講解傳統「天日曬鹽」的流程，再讓學生親身體驗「曬鹽」。</li> <li>2. 學生搭乘龍海號遊七股潟湖，導覽員先沿途介紹潟湖生態與海鳥，再帶學生一起登「網仔寮沙洲」，解說紅樹林的生態系。</li> <li>3. 學生對於本次生態之旅寫一篇小日記。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |          |
| 成果描述 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次校外教學帶領中年級學生走進台南七股，展開一場兼具科學、汗水與生態的感官探索。活動上半場由豐富的室內室外「鹽業文化」拉開序幕。學生們先在視聽教室內專注聆聽導覽簡報，再分組展開有趣的鹽滷科學實驗與手作 DIY，透過親手調配與觀察，體會生活科學的奧妙。</li> <li>2. 在具備基礎知識後，學生們頭頂南國烈日、手持鹽耙，親自踏入復刻的瓦盤鹽田。在學生們的齊心協力與歡笑聲中，亮白的鹽晶被堆疊成一座座微型鹽山，學生不僅體驗了傳統鹽工「汗滴禾下土」的勞動辛苦，更深刻感受到人與自然環境共生共榮的智慧。</li> <li>3. 活動下半場，全體親師生穿戴好安全救生衣，有序地登上「龍海號」生態導覽船，航向全台灣最大的七股潟湖。學生們排成整齊的隊伍，漫步在架設於沙洲上的紅樹林木棧道。在繁茂的海茄苳綠色隧道包圍下，孩子們紛紛彎下腰，用好奇的雙眼尋找泥灘地上的潮間帶生物，近距離觀察紅樹林發達的呼吸根。這場走訪沙洲的體驗，不僅讓學生理解了地形形成的自然原理，更在每位孩子心中播下了愛護濕地、保育家鄉環境的綠色種子。</li> </ol> |      |          |
| 實施心得 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際帶領學生走出教室到戶外看看，並用雙眼真實看到自然課本中的景色，對於帶隊老師或學生而言，都是一種非常新鮮且深刻的感受。無論是在室內專注聆聽天日曬鹽的科學簡報、動手體驗鹽滷 DIY，還是在烈日下赤腳踏入瓦盤鹽田體驗耙鹽的辛苦，孩子們的感官都被充分打開。在活動過程</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>中，學生們展現出極高的學習熱忱，每個人都很認真的完成；當遇到不會的題目時，孩子們更有是積極的跑來尋求協助及發問，讓我深深感受到學生對這片土地的熱愛與好奇。</p> <p>2. 當行程移師到海上，全員穿上救生衣有序地搭乘「龍海號」導覽船，並登陸網仔寮汕沙洲漫步於紅樹林步道時，大自然成了最棒的催化劑。回到教室後，學生們熱情的分享看看剛剛在七股看到了什麼，孩子們的反應極為熱烈、非常積極發表，也都說出了很多有趣的觀察，例如：在海中傲立在木樁上的海鳥生態、海上蚵田等）。隨後，當教師再次向學生詢問七股潟湖生態相關的問題時，驚喜的發現學生完全不需要死記硬背，而是能主動運用剛剛在船上與沙洲上的親眼觀察，細細推論出正確答案。</p> <p>3. 戶外教育最棒的收穫，完整地投射在孩子們的作業反思上。從學生在小日記上寫下的豐富收穫與心得中，可以清楚看到中年級的孩子們已經能用自己的話語，說出七股潟湖形成的大致原因。看著小日記上字裡行間的豐富回饋，這無疑是學生學習成果的最佳展現。</p> |                                                                                      |
| 學習者心得                      | <p>學生 A：今天去七股鹽山真的太好玩了！我們在室內做相關的驗，最後還頂著太陽學鹽工用鹽耙堆出亮亮的小鹽山。</p> <p>學生 B：：穿上救生衣坐龍海號大船遊潟湖時，海風吹過來好奇特！我用眼睛看到書裡寫的平掛式蚵田，還發現木樁上有一隻好帥的黑色海鳥停在那裡。大自然真的就像一個巨大的教室，非常神奇。</p> <p>學生 C：我們搭船登陸了網仔寮汕沙洲，排隊走在被紅樹林包圍的木棧道上。我彎下腰仔細找傳說中的潮間帶生物。</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
| 教學照片<br>(請提供至少2張照片並附上文字說明) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                            | 說明：學生體驗曬鹽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 說明：學生專心聽導覽員介紹                                                                        |