

115年臺南市學校環境教育推動成果

學 校 名 稱	臺南市學甲區學甲國小		
課 程 名 稱	減塑小尖兵： 我們的無塑生活挑戰記	實施日期	115.6.1- 115.6.5
教 學 目 標	1. 認知：能說出生活常見的塑膠製品對海洋生態造成的兩種危害。 2. 技能：學會辨識環保標章，並能自備購物袋與環保餐具。 3. 情意：養成減少使用一次性塑膠製品的責任感與環保意識。		
進 行 方 式	採取體驗與反思教學： 活動一：塑膠的秘密與危機 (一)引起動機：繪本導讀~分享《海龜肚子的塑膠袋》故事，引導學生觀察海洋生物誤食垃圾的圖片。 (二)發展活動：垃圾大搜查~請學生翻找自己書包與教室垃圾桶，統計一學期下來製造了多少塑膠垃圾。 (三)綜合活動：任務發布~發放「一週減塑紀錄卡」，執行為期一週的日常生活減塑任務。 活動二：減塑成果發表會 (一)小組分享：學生輪流展示自己的紀錄卡，分享自己如何自備餐具或拒絕塑膠袋。 (二)環保大富翁：透過桌遊問答，複習減塑觀念與分類標章。 (三)宣誓與結業：全班共同簽署「減塑宣言」，正式成為減塑小尖兵。		
成 果 描 述	(一)量化成果：全班 22 位同學完成為期一週的減塑生活，累積減少使用約 150 個一次性塑膠袋與 80 個塑膠飲料杯。 (二)質化成果：學生產出 22 份圖文並茂的「減塑紀錄卡」與 1 幅班級「減塑承諾海報」，成功帶動部分家長在日常購物時自備環保袋。		
實 施 心 得	(一)成功之處：三年級學生對動物很有同理心。看到海龜受傷的影片時反應熱烈，這極大地激發了他們執行減塑任務的動機。 (二)調整建議：部分學生的安親班時間及課後照顧班時間點心由家長準備，常因大人圖方便而被迫使用塑膠袋。未來可加入「親子共學」學習單，讓環保觀念延伸至家庭。		
學 習 者 心得	A 生：原來我們隨手丟的塑膠袋會飄到大海讓海龜生病。這禮拜我和媽媽去買早餐時，我都提醒她要用我們自己的環保袋，我覺得自己像個保護地球的英雄！		

B 生：一開始忘記拿塑膠袋有點不習慣，但後來發現自己帶水壺和湯匙出門其實很簡單。以後我還要繼續堅持下去，少用一次性餐具，讓地球變得更乾淨。

C 生：以前我都喜歡用塑膠吸管喝飲料，看到影片裡海龜鼻子卡住吸管的畫面好可憐。現在我都改用不鏽鋼吸管，雖然要自己清洗，但是能保護海洋動物很值得。

D 生：這禮拜我和爸爸去超市買零食，我們都把東西放進大背包裡，拒絕買塑膠袋。收銀員阿姨還稱讚我是環保小尖兵，心裡好高興，回家後我立刻跟阿公炫耀。

E 生：我們全班都自備可以重複使用的便當盒。雖然每天洗便當盒有點麻煩，能為環保付出心力，就覺得很有成就感。

F 生：以前我都覺得買東西拿塑膠袋理所當然，上了這堂課才知道塑膠要在地球上幾百年才會消失。我現在會把家裡的舊塑膠袋收集起來重複使用，絕對不隨便亂丟。

G 生：這幾天我和媽媽去市場買菜，我們帶了好幾個環保布袋去裝青魚和水果。賣菜的老闆看到還多送我們一根香蕉，原來跟媽媽一起做環保不僅好玩還能有獎勵。

教學照片
(請提供至少2張照片並附上文字說明)



繪本導讀~分享《海龜肚子的塑膠袋》故事，引導學生觀察海洋生物誤食垃圾的圖片。

宣誓與結業：全班共同簽署「減塑宣言」，正式成為減塑小尖兵。