

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

學校名稱	台南市學甲國民小學		
課程名稱	我是樹	實施日期	114.12.10
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓孩子站在樹的立場，體驗它的生命旅程與心情。</li> <li>2. 啟發學生觀察身邊的樹，理解彼此在校園中的互相依存。</li> <li>3. 用感受帶動環境意識，學會愛護植物與守護生態。</li> <li>4. 以戲劇呈現樹的心聲，展現學生的反思與創意。</li> </ol>		
進行方式	<p><b>活動一：如果我是一棵樹</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機： 透過聆聽《我是一棵樹》故事，引發學生對樹木生命的好奇與投入。</li> <li>2. 發展活動： 師生共同討論故事內容，並思考「如果能對樹朋友說話，我想告訴它什麼？」</li> <li>3. 綜合活動： 引導學生理解樹的感受，學習以朋友的角度與樹相處與關懷。</li> </ol> <p><b>活動二：樹面臨的考驗是？</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機： 因丹娜絲颱風造成校園大樹倒塌的情況嚴重，引導學生思考樹木為何會受威脅。</li> <li>2. 發展活動： 透過討論可能原因並觀賞相關影片，了解哪些環境因素會讓樹木走向死亡。</li> <li>3. 綜合活動： 省思如何提供樹更好的生長環境，培養「照顧樹木、人人有責」的環境意識。</li> </ol> <p><b>活動三：角色扮演——樹想對大家說什麼？</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機： 觀察校園中的樹，寫下樹若能說話，它會想對大家表達的心聲。</li> <li>2. 發展活動： 學生以「我是一棵樹」的角度進行角色扮演，呈現樹想要的生活條件，以及人類能為樹做的事，並以戲劇方式傳達樹的心聲。</li> </ol>		

	<p>3. 綜合活動： 從身歷其境的演出中，加深學生對植物生命的珍惜，培養愛樹、護樹的生命教育素養。</p>
<p>成果描述</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過故事引導學生展開對樹木的想像，並在實際觀察與走近大樹的過程中，認識樹木的特徵與生命力，逐步培養珍惜與愛護樹木的態度。</li> <li>2. 在「我是一棵樹」的學習活動中，學生藉由觀察校園樹木的現況，發現樹木的成長不易，因而進一步關心並探討造成樹木面臨威脅的可能因素。</li> <li>3. 透過角色扮演活動，學生以樹的角度表達心聲，思考自己能採取的愛樹行動；並透過短劇演出，引發更深入的生命探索與對校園樹木的情感連結。</li> </ol>
<p>實施心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過設計本次愛樹教育課程，讓學生以親身體驗與肢體表演的方式，重新思考人與樹的相互依存關係，提升其環境關懷與生命素養。</li> <li>2. 在課程過程中，不斷思考如何以學生的生活經驗為起點，引導他們理解愛樹的重要性，並延伸到探索環境可能對樹木造成的影響。</li> <li>3. 透過討論「我們可以為樹做些什麼？」讓學生學會從自身行動出發，思考可實踐的護樹方式。</li> <li>4. 校園中有許多歷史悠久的榕樹，它們平時安靜陪伴學生。藉由課程引導，學生開始重新看見這些樹的存在與價值。</li> <li>5. 學生的回饋顯示，他們不僅對樹木產生感恩之情，也願意落實愛樹行動，並理解自己對校園環境所應承擔的責任。</li> </ol>
<p>學習者心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我會珍惜校園樹木。大樹時刻照顧我們，例如升旗時提供遮陽，我願意把它們當作真正的好朋友來對待。</li> <li>2. 感謝樹木的付出。樹木高大堅固，讓我們乘涼，也給鳥兒遮風避雨的家，帶來許多生活上的便利與好處。</li> <li>3. 我會溫柔對待樹木。不會隨意踢樹、亂畫，也會注意在炎熱的夏天照顧樹木，避免它們受苦。</li> <li>4. 如果我是樹，我希望得到悉心照顧。希望有人能幫我澆水、修剪、施肥，讓我平安健康地成長。</li> <li>5. 如果我是樹，我希望不孤單。希望有人為我種下小樹作伴，也希望自己長成參天大樹，為減緩溫室效應盡一份力。</li> <li>6. 樹是動物的家，也是人心的療癒師。樹木提供動物棲息之地，也能給人帶來平靜與舒心。親近樹木就能感受到大自然的寧靜力量。</li> <li>7. 我關心樹木的健康。希望了解如何預防樹木生病或枯死，並盡力為校園的大樹付出保護行動。</li> </ol>

教學照片  
 (請提供至少2張照片並附上文字說明)



說明：觀看樹的繪本及影片並探討相關議題。



說明：身歷其境觀察校樹並與校樹對話。



說明：繪本動畫欣賞~地球面臨嚴苛的考驗。



說明：繪本動畫欣賞~地球面臨嚴苛的考驗。



說明：學生省思與創作。



說明：學生省思與創作。



說明：我與樹朋友的對話。



說明：樹朋友與我的交流。