

114年臺南市學校環境教育推動成果

學校名稱	臺南市學甲國小		
課程名稱	鼓樂糖廠快樂行	實施日期	114.11.18
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識糖廠的簡單歷史，知道糖廠現在是一個可以親近文化與藝術的地方。 2. 能透過實地參訪，認識南台灣重要的文化藝術景點，並說出自己的觀察與感受。 3. 能了解十鼓以鼓樂藝術活化糖廠，讓工業遺產與台灣鼓樂能被保存並繼續傳承。 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師帶領下，參觀糖廠、鼓博館和製鼓工廠，進行簡單的探索與認識。 2. 透過導覽解說與圖片說明，認識糖廠的故事，了解以前糖是怎麼製作的。 3. 安排擊鼓體驗活動，讓學生實際敲打鼓，活動身體，感受鼓樂的樂趣。 		
成果描述	<p>本次參訪活動中，學生在老師與導覽人員的帶領下，能專心聆聽解說，認識糖廠的故事，了解臺灣糖業從過去到現在的變化。透過參觀與實際體驗製鼓活動，學生知道鼓是如何製作的，也感受到鼓樂的樂趣，並進一步認識文創園區中多元又有趣的文化藝術活動。</p>		
實施心得	<p>本次帶領低年級學生前往十鼓文化園區進行戶外學習，讓我深刻感受到結合在地文化與藝術教學的價值。十鼓文化園區原為車路墘糖廠，經過用心規劃後，成為充滿藝術氣息的文化空間。透過導覽解說，學生能認識糖廠過去的故事，了解糖業的改變與轉型。在參觀鼓博館與製鼓工廠時，學生表現出高度的好奇心，主動觀察並提出問題。實際的擊鼓體驗與表演欣賞，不僅讓學生活動身體，也感受到鼓樂的節奏與魅力。本次活動成功將歷史、藝術與生活結合，提升學生的學習興趣。</p>		
學習者心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 這次到十鼓文化園區參觀，我最喜歡的是打鼓體驗。敲鼓的時候覺得很有趣，也讓我很開心，希望以後還能再學習打鼓。 2. 導覽員說的糖廠故事也很好聽，讓我知道以前的人是怎麼製作糖的。我覺得學到很多新知識，也希望下次能聽到更多有趣的故事。 		

教學照片
(請提供
至少2張照
片並附上
文字說
明)



說明：學生體驗擊鼓活動，開心學習鼓樂節奏。



說明：學生參訪糖廠，專心聆聽製鼓工具導覽解說。