



114年臺南市學校環境教育推動成果

學校名稱	學甲國小		
課程名稱	樹谷園區一日遊	實施日期	114年2月11日(二)
教學目標	<p>1. 認識環境生態：透過參觀樹谷農場及生活科學館，讓學生了解常見的動植物與其生長環境，建立對自然生態的基本認識。</p> <p>2. 培養環保意識：透過生活科學館的導覽學習，引導學生了解史前生物與環境教育間的關連性，達到環境教育推廣的目的。</p> <p>3. 提升觀察與表達能力：鼓勵學生在活動中觀察生態與環境變化，並以口語或簡單圖文方式分享學習心得，強化觀察力與表達力。</p>		
進行方式	<p>1. 前往樹谷生活科學館，認識恐龍的種類、生長環境，藉由化石了解恐龍的樣貌、成長過程。</p> <p>2. 到樹谷農場親身體驗餵食動物及了解動物的習性。</p>		
成果描述	<p>本次帶領低年級學生前往樹谷農場及生活科學館進行環境教育，透過農場導覽與館內互動體驗，學生實際透過化石的演變了解史前人類的生活方式與環境變化，學習資源永續與愛護自然的重要性。學生們在活動中展現出濃厚的學習興趣，並培養了初步的環保意識與團隊合作精神。</p>		
實施心得	<p>原本預想低年級的學生對於樹谷生活科學館裡的化石展區興趣不大，沒想到在導覽員姐姐的介紹下，學生對於館內的化石展示，竟然是專注聆聽導覽且好奇的舉手發問。透過館內展示地球上的物種的演化介紹再到先民的體驗，讓學生們對這個我們居住的地球有更深一層的體驗與認識。</p>		

<p>學習者心得</p>	<p>學生 A：恐龍化石和演化也太厲害，尤其是園區裡還有不同的頭骨，真的很特別！除此之外，我還看到冰原歷險記裡面的 Manny 和 Diego 的化石，原來猛瑪象的體型是那樣的巨大。</p> <p>學生 B：遠古的人類跟我們現在的生活方式真的很不一樣，以前的人類真的很聰明，能在日常生活透過觀察與體驗，懂得利用石器製成刀子，製作陶器來裝盛食物。</p> <p>學生 C：今天去樹谷農場好開心，我看到很多可愛的小動物，透過叔叔的介紹，我學到了這些動物喜歡吃的東西和餵牠們吃東西時要注意些什麼。</p>
<p>教學照片</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="215 1108 853 1187"> <p>說明：導覽員介紹長毛象</p> </div> <div data-bbox="869 1108 1444 1187"> <p>說明：導覽員介紹山羊的習性</p> </div> </div>