

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

學校 名稱	台南市學甲國民小學		
課程 名稱	我是~樹的守護者	實施日期	114.6.16
教學 目標	<p>一、透過與大樹的互動中，藉由角色扮演~體驗如何守護一棵樹。</p> <p>二、透過樹的心聲~讓學生省思自己與校園樹木間的關聯，從而培養其愛樹的素養。</p> <p>三、透過體驗和感受與樹的互動，學習珍惜植物及生態環境。</p> <p>四、透過省思，演出我是一棵樹的心聲。</p>		
進行 方式	<p>活動一：我如何~成為樹的守護者</p> <p>一、引起動機：聆聽《我是一棵樹》的故事文本，並觀看樹的相關影片。</p> <p>二、發展活動：師生探討故事的情節並發法~我如何守護樹？</p> <p>三、綜合活動：理解樹的感受並好好學習與它當朋友。</p> <p>活動二：樹的成長面臨的考驗是？</p> <p>一、引起動機：為何校園北側的2棵校樹面臨死亡的威脅？</p> <p>二、發展活動：師生探索可能的成因並看影片說明何種環境易造成樹木死亡的威脅。</p> <p>三、綜合活動：省思~提供樹良好的生活環境，你我都有責任。</p> <p>活動三：腳色扮演~樹想對大家說？</p> <p>一、引起動機：透過觀察校樹，寫下樹想要對大家說~</p> <p>二、發展活動：以我是一棵樹的角色扮演，演出樹想要的生活環境以及人類能為樹做些什麼事等身歷其境的演出~我是一棵樹~我想對大家說？</p> <p>三、綜合活動：從體驗及身歷其境的演出中，學習珍惜身邊的動植物，並培養學生具有生命力的愛樹能力。</p>		
成果 描述	<p>一、透過故事引起學生與樹的對話，進而由觀察過程中靠近大樹，認識樹木以及感受大樹的生命力，進而學習愛護樹木。</p> <p>二、透過我是一棵樹的活動，從觀察學校的樹木活動中，發現校園北側的2棵大樹已死亡，進而關心與探討為何樹木受到如此大的威脅？</p> <p>三、透過角色扮演聽見樹的心聲並思考自己可以有哪些愛樹行動？藉由短劇演出引發學生深入的探索或對校樹產生共鳴。</p>		
實施 心得	<p>這次參與愛樹教育主題課程活動的設計，藉由學生親身觀察、體驗與感受，讓學生思考人與樹之間的相互依存的重要性，強化學生對於校樹環境生活的態度與素養。過程中，不停地去思考如何讓學生從自己的生活經驗出發，進而延伸到愛樹，以及環境對樹造成的影響，我們可以為樹做些什麼？我們校園裡有許多歷史悠久的榕樹，下課時樹木就像是安靜默默陪伴在孩子身旁的好朋友。別因理所當然地習以為常，而對校樹漠不關心，透過這次的教學及學生的回饋，除了讓學生感恩樹木的陪伴之外，也培養學生愛樹的好行動，了解自己對校園環境愛護應有的責任。</p>		

<p>學習者 心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我要愛惜樹木，因我時時受到大樹的照顧與保護，尤其是升旗時因著它讓我們不會受到陽光強烈的曝曬，所以我會真心把大樹當好朋友對待。</li> <li>2. 樹啊!謝謝你高壯的身體讓我們乘涼，讓鳥兒有遮風避雨的家，謝謝你帶給我們的所有好處。</li> <li>3. 大樹~我以後不會隨便踢你，也不會在你身上隨便亂畫，更不會在炎熱的夏天讓你渴死。</li> <li>4. 如果我是一棵樹，我希望人類可以為我澆水、修剪及施肥，幫助我能平安、健康長大。</li> <li>5. 如果我是一棵樹，我希望主人能幫我種下一些小樹陪伴我，也希望自己成為參天大樹，以減緩溫室效應。</li> <li>6. 樹可以保護很多動物，是動物的棲息地；樹木對人的影響很大，對我而言樹是大自然的療癒師，只要親近它，就會得到心中的寧靜。</li> <li>7. 如何防止樹生病或衰竭，是我有興趣的議題，希望自己能為大樹做些事。</li> </ol>	
<p>教學照 片 (請提供 至少2張 照片並附 上文字說 明)</p>		
	<p>說明：觀看樹的繪本及影片並探討相關議題。</p>	<p>說明：身歷其境觀察校樹並與校樹對話。</p>